

PROGRAMA DE ASIGNATURA: ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA DE LA LENGUA INGLESA I

CLAVE: E-EELI1-2

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante desarrollará situaciones de aprendizaje con base en los enfoques pedagógicos y psicológicos y los métodos de la enseñanza de los idiomas para consolidar el proceso de enseñanza aprendizaje del idioma inglés.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Enseñar el idioma inglés mediante el dominio del nivel B1 del MCER (Marco Común Europeo de Referencia) a través de los diferentes métodos, enfoques, técnicas y estrategias de la enseñanza del inglés para desarrollar las distintas habilidades lingüísticas que permitan desenvolverse en ámbitos personales, laborales, académicos y sociales con confianza, precisión, fluidez y eficacia.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	Cuarto	3.75	Escolarizada	4	60

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I. Estrategias de Aprendizaje de Idiomas	10	14
II. Introducción a la Metodología de Enseñanza de Idiomas	14	22	36
Totales	24	36	60

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-10.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
<p>Desarrollar situaciones de aprendizaje elaborando la planeación de clase mediante la selección de métodos, técnicas y estrategias didácticas específicas de la enseñanza de lenguas.</p>	<p>Elaborar el plan de clase de acuerdo con las etapas del proceso de enseñanza de las habilidades productivas, receptoras y/o el método o enfoque de enseñanza de la lengua inglesa.</p> <p>Implementar la secuencia didáctica considerando los diferentes métodos, enfoques, técnicas y estrategias de la enseñanza del inglés.</p>	<p>Elabora el plan de clase que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tema de la clase - Objetivos específicos - Nivel de inglés del grupo - Habilidades lingüísticas a desarrollar. - Situaciones de aprendizaje dentro y fuera del aula - Enfoque, Método y/o Técnicas de enseñanza - Estrategia de motivación - Posibles dificultades en su implementación y alternativas de solución. - Materiales didácticos - Espacio - Equipo - Dosificación de horas - Tipo de evaluación

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-10.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Estrategias de aprendizaje de idiomas					
Propósito esperado	El estudiante desarrollará actividades basadas en métodos tradicionales de enseñanza y estrategias de aprendizaje directas e indirectas, para fortalecer y facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje de la lengua inglesa.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	14	Horas Totales	24

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actucional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Conceptualización de las estrategias de enseñanza-aprendizaje de idiomas	Definir los conceptos de destrezas y estrategias de aprendizaje. Identificar el objetivo y características de las estrategias de aprendizaje de idiomas.	Diseñar actividades de enseñanza-aprendizaje utilizando estrategias directas e indirectas.	Asumir actitudes de adaptabilidad y empatía al ajustar el plan de clase según las necesidades intereses y habilidades de los estudiantes, el contexto y los recursos disponibles de manera que sea relevante y significativo para estos y se logren los objetivos planteados.
Estrategias directas e Indirectas de idiomas	Explicar los tipos y características de las estrategias directas del aprendizaje de los idiomas: - De Memorización		Demostrar colaboración al trabajar en equipo con otros profesionales educativos, para aprovechar recursos y experiencias que enriquezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-10.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	<ul style="list-style-type: none"> - Cognitivas - De compensación <p>Explicar los tipos y características de las estrategias indirectas del aprendizaje de los idiomas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metacognitivas - Afectivas - Sociales 		<p>Considerar la autoevaluación y mejora continua al reflexionar sobre la efectividad del plan de clase y buscar constantemente maneras de mejorar y optimizar las estrategias de enseñanza.</p> <p>Diseñar materiales innovadores y creativos tomando en cuenta las necesidades particulares de los estudiantes.</p> <p>Aplicar Innovación al incorporar elementos novedosos y tecnológicos en el diseño del material didáctico para mantener el interés de los estudiantes y fomentar un aprendizaje activo y participativo.</p> <p>Desarrollar habilidades de comunicación al ser capaz de transmitir claramente los conceptos y objetivos del material didáctico tanto en su diseño como en su uso en el aula.</p>
--	---	--	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-10.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

			<p>Desarrollar objetividad al mantener la imparcialidad al momento de evaluar los desempeños de los estudiantes, evitando sesgos personales o prejuicios.</p> <p>Mantiene la flexibilidad y está abierto a ajustar y mejorar los instrumentos de evaluación según la retroalimentación recibida de los estudiantes y la observación del proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>Actuar de manera ética y responsable en el proceso de evaluación, respetando la confidencialidad de la información y garantizando la equidad para todos los estudiantes.</p> <p>Dirigir con liderazgo y confianza al tomar decisiones, guiar y dirigir el proceso de enseñanza-aprendizaje de manera efectiva.</p>
--	--	--	---

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-10.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

			<p>Asumir actitudes de organización al planificar y distribuir eficientemente el tiempo para cumplir con los objetivos de la clase. Desarrollar flexibilidad al ser capaz de adaptar la duración de las actividades según las necesidades y el ritmo de aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>Reflexionar sobre la efectividad de las estrategias utilizadas al realizar ajustes según sea necesario con el fin de lograr los objetivos propuestos.</p>
--	--	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Equipos colaborativos Análisis de casos Simulación	Materiales impresos Equipo multimedia Material didáctico Internet	Laboratorio / Taller	
	Entornos digitales y aplicaciones web Cámara Gesell Cámara de documentos (document camera) Biblioteca digital	Empresa	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-10.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes comprenden la definición de destreza y estrategia de aprendizaje, identifican el objetivo y características de las estrategias de aprendizaje, la tipología y actividades de las estrategias directas e indirectas, analizan las estrategias de aprendizaje acordes para la impartición de un tema y desarrollan actividades del idioma inglés, que integren las estrategias de aprendizaje	A partir de un caso práctico, diseñar una clase de idioma inglés, que considere: Selección de estrategias directas y su justificación, selección de estrategias indirectas y su justificación, demostración de las estrategias utilizadas, acorde a las características de la misma.	Guía de observación Ejercicio práctico

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-10.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Unidad de Aprendizaje	II. Introducción a la Metodología de Enseñanza de Idiomas					
Propósito esperado	El estudiante desarrollará actividades basadas en los métodos tradicionales de enseñanza, para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de la lengua inglesa.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	14	Horas del Saber Hacer	22	Horas Totales	36

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Fundamentos metodológicos	Identificar los conceptos de método y técnica. Explicar las características, principios y tipos de métodos de enseñanza de idiomas.	Seleccionar el método a utilizar en la enseñanza de un contenido de la lengua inglesa. Diseñar actividades de enseñanza-aprendizaje basadas en un método tradicional.	Asumir actitudes de adaptabilidad y empatía al ajustar el plan de clase según las necesidades intereses y habilidades de los estudiantes, el contexto y los recursos disponibles de manera que sea relevante y significativo para estos y se logren los objetivos planteados. Demostrar colaboración al trabajar en equipo con otros profesionales educativos, para aprovechar recursos y experiencias que enriquezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje.
Métodos tradicionales de enseñanza de idiomas	Identificar las características, aplicación y evaluación de los métodos tradicionales en la enseñanza de los idiomas: -		Considerar la autoevaluación y mejora continua al reflexionar

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-10.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	<p>Traducción gramatical - Directo - Audio-oral - Vía silenciosa</p>		<p>sobre la efectividad del plan de clase y buscar constantemente maneras de mejorar y optimizar las estrategias de enseñanza.</p> <p>Diseñar materiales innovadores y creativos tomando en cuenta las necesidades particulares de los estudiantes.</p> <p>Aplicar Innovación al incorporar elementos novedosos y tecnológicos en el diseño del material didáctico para mantener el interés de los estudiantes y fomentar un aprendizaje activo y participativo.</p> <p>Desarrollar habilidades de comunicación al ser capaz de transmitir claramente los conceptos y objetivos del material didáctico tanto en su diseño como en su uso en el aula.</p> <p>Desarrollar objetividad al mantener la imparcialidad al momento de evaluar los desempeños de los</p>
--	--	--	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-10.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

			<p>estudiantes, evitando sesgos personales o prejuicios.</p> <p>Mantiene la flexibilidad y está abierto a ajustar y mejorar los instrumentos de evaluación según la retroalimentación recibida de los estudiantes y la observación del proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>Actuar de manera ética y responsable en el proceso de evaluación, respetando la confidencialidad de la información y garantizando la equidad para todos los estudiantes.</p> <p>Dirigir con liderazgo y confianza al tomar decisiones, guiar y dirigir el proceso de enseñanza-aprendizaje de manera efectiva.</p> <p>Asumir actitudes de organización al planificar y distribuir eficientemente el tiempo para cumplir con los objetivos de la clase.</p>
--	--	--	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-10.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

			<p>Desarrollar flexibilidad al ser capaz de adaptar la duración de las actividades según las necesidades y el ritmo de aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>Reflexionar sobre la efectividad de las estrategias utilizadas al realizar ajustes según sea necesario con el fin de lograr los objetivos propuestos.</p>
--	--	--	---

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Equipos colaborativos Análisis de casos Simulación	Materiales impresos Equipo multimedia Material didáctico Internet Entornos digitales y aplicaciones web Cámara Gesell Cámara de documentos (document camera) Biblioteca digital	Laboratorio / Taller	
		Empresa	X

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes distinguen los conceptos de método y técnica, identifican las características, principios y tipos de métodos de enseñanza de idiomas, analizan las	A partir de una serie de casos prácticos, diseñar una clase de idioma inglés, que considere: selección de métodos	Guía de observación Rúbrica

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-10.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

características de los métodos tradicionales en la enseñanza de los idiomas y su aplicación y desarrollan actividades del idioma inglés, basadas en los métodos tradicionales de la enseñanza de idiomas.	tradicionales y su justificación; demostración de actividades basadas en los métodos tradicionales utilizados, acorde a las características de cada uno.	
---	--	--

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Lic. en Educación y sus derivados en nomenclatura (básica, media superior, superior, etc.), Lic. en Enseñanza, Lic. En Pedagogía, Lic. en Ciencias de la Educación, Lic. en Innovación Educativa. Formación de posgrado en todas las áreas de la educación, Lic. en Gestión Institucional, Educativa y Curricular.	Comprensión y aplicación de metodología de la enseñanza en sus ámbitos de planeación, instrumentación y evaluación.	Enseñanza, coordinación o dirección en cualquier nivel educativo, con experiencia mínima de dos años.

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Davies, P.; Fraenkel, Anne	2003	The Language in English Teaching	London, England	Richmond Publishing	9685699135
Douglas Brown, H. Teaching by principles: An interactive approach to Language Pedagogy (Fourth Edition). Longman.	2015	Teaching by principles: An interactive approach to Language Pedagogy (Fourth Edition).	New York, USA	Pearson Education	978- 0133925852
Douglas Brown, H.	2015	Principles of language learning and teaching	New York USA	Pearson Education	0-13-199128-0

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-10.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Harmer, J.	2015	The Practice of English Language Teaching (Fifth Edition)	Malaysia	Longman Pearson. Education Unlimited	978-1447980254
------------	------	---	----------	--------------------------------------	-----------------------

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
BBC.	(s/f).	Learning English.	https://www.bbc.co.uk/learn/english ReadWriteThink
British Council Teaching English British Council.	(s/f).	Teaching English. Recuperado de TES Teach with Blendspace	https://www.teachingenglish.org.uk/
TES.	(s/f).	Teach with Blendspace.	https://www.tes.com/lessons BBC Learning English

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-10.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	